



大家访谈

陈十一:接过北大百年工科的接力棒

文 潘聪平 弓健

北京大学工学院院长陈十一教授的书架上摆着一份 2010 年度世界大学排名报告。这份报告由英国 Times Higher Education-QS World University Rankings 发布于 2010 年 9 月。报告显示,北京大学工学在世界上已经排名第 25 位,在国内高校中位居前列。

“北大工科在这几年取得了很大的成绩,作为参与工学院重建的一员,我和我的同事们都非常自豪,也深感身上的担子之重。”陈十一说。

作为刚刚成立五年的北京大学工学院的掌舵人,陈十一和北大工科一样,有着很多传奇的故事与经历。

真正的事业在中国

2005 年的陈十一,在国际学术界早已名声斐然。他是美国物理学会会士(FELLOW),英国物理学会会士,美国 Los Alamos 国家实验室会士,约翰·霍普金斯大学讲席教授和系主任,是国际上格子 Boltzmann 数值方法的创始人之一。

他在湍流研究上做出的一系列贡献一直被铭记。上个世纪 90 年代初,他打破了当时直接数值模拟中 Reynolds 数的世界记录,其相关研究成果已被国际流学界广泛引用;他首次精确计算出湍流的标度指数和对流扩散过程的标度指数;他提出了湍流中的映射封闭理论,这个理论成为燃烧和湍流扩散的重要理论与数值计算基础;他提出了自然界中大尺度旋涡形成机理,解释了能量反积蓄;他和他的团队利用多尺度混合算法研究了跨越多个空间、时间尺度的流体物理,首次精确计算了有奇异性流动现象,这个研究成果在微纳米流体流动、燃料电池、生物系统等研究领域有着广泛的应用……

但就是在事业蓬勃发展的最好时期,陈十一选择了回国。

“我的导师周培源先生一直都告诉我们,‘我们的事业在中国’,我们的根在中国,中国的经济发展也为我们提供了一个宽广的舞台,而我要来的又

是北大,这里有着中国最好的师资、最好的学生、最好的科研环境,我为什么不回来?”谈及回国的原因,陈十一反问。

陈十一说,经常有人问他回来的原因,但他自己其实很少想到这个问题,也很难讲清楚,给出具体的答案。“可能最根本的还因为我是中国人,中国文化对一个中国人有着天然的吸引力。”

“回来不需要理由,不回来需要理由。”陈十一一笑。

在美国的那些年,陈十一一直在思考几个问题:为什么同样的人在美国做事效率更高?为什么北大和清华的学生在美国更有机会成为领军人才?为什么国外的大学就能对经济社会发展产生更大的影响?中国经济飞速发展,为什么在科学技术的很多领域还跟国际学术界有着那么大的差距?中国的工程教育到底哪里出错了?

很多次对中国学生演讲时,陈十一都问过同一个同样的问题:看看你们身边的工业产品,比如计算机、手机、电视机、电冰箱等,有哪些是中国自主创造的?每一次学生的回答都让他心痛:为什么我们的工程到现在为止还主要是制造,而缺少创造?我们有很多很好的工学院,但怎样才能赶上世界一流?

让“中国制造”变为“中国创造”,这是陈十一再度回到北大,重建工学院时心中默念的理想,也是他后来在中国工程教育改革中努力的目标。

建什么样的新工学院?

在北大工学院成立五周年的大会上,陈十一饱含深情地说:“每当我踏上燕园这片土地,都会感受到一百多年厚重的历史和文化的浸润,都会想到这里曾经是一个有着悠久的工学传统的圣地。”

北大工科有着悠久的历史。早在 1910 年,工科分科大学就在北大成立,这就是工学院的前身,至今已一百零年。马大猷、张维、傅鹰、梁思成、钱伟长等一批大师曾经执教于此,给北大学生

带来了世界最前沿的科学知识和研究方法。截至 1952 年全国院系调整,北大工学院共培养了 5000 多名学生。后来,工学院的师生中有 23 人被评为中国科学院、中国工程院院士,获得“两弹一星”功勋奖章的于敏院士就是他们中的杰出代表。

1952 年院系调整后,北大工学院建制撤销,但新工学院的另外一股血脉却在同年诞生;在著名科学家、教育家周培源院士的积极建议与组织下,工学院力学与空天技术系的前身,北大数学力学系的力学专业于 1952 年正式成立。北大力学同样是人才济济、硕果累累,50 多年来,北大力学共产生了 17 名院士,为国家培养了数千名高端人才,产生了一大批享誉世界的成果。

“重建北大工学院,承载着建设创新型国家的使命,寄托着北京大学创建世界一流大学的期望,以及工学院广大校友重塑北大的辉煌之梦。”回国后的陈十一深感责任之重。

在回国前,陈十一已经担任了北京大学工学院筹备小组组长。他和他的同事们一直在思考:国内设置了工科的院校很多,优秀的工院校也很多,重新建立的北大工科,应该是什么样?

“发挥北大文理医的综合学科优势,面向未来尖端新技术的前沿学科和交叉学科,适应国家需求,做工程科学。”这是重建的北大工学院的最终定位。陈十一介绍,北大工学院不追求大而全,而是力图借助北大雄厚的基础研究和综合学科优势,以及出色的生源优势,利用与国际先进大学教育体制接轨的管理模式,将其建设成为北大特色的先进工学院,北京大学文理医科的工学院、产学研紧密结合的工学院、海内外高层次人才创新创业的工学院。

2005 年 2 月,北京大学工学院正式宣布成立。

此后,在综合性大学建立工学院,也成为世界一流大学的一大发展趋势。2006 年底,哈佛大学建立工学院。2007 年,耶鲁大学创建工学院。今年,美国著

名的布朗大学也宣告成立工学院。

新工学院的“第一个五年”

对陈十一教授和很多参与工学院重建的人来说,新工学院就像是他们的孩子,“一直在考虑需要怎么发展”。

根据工学院的定位,陈十一和他的同事们将学院的建设重点放在“工程科学”上。学院下设力学与空天技术、资源与能源工程、生物医学工程、先进材料与纳米技术、工业工程与管理等五个系,并即将成立航空航天系;建成了湍流与复杂系统国家重点实验室、国家湿地保护与修复中心、教育部体腔内局部诊疗技术工程内窥镜中心、清洁能源研究中心等 10 余个研究中心,初步构建了学院独具特色的科教主体。这些学科多数已经达到国内一流水平,有的已经进入世界先进学科的行列。

一流的师资是学院发展的重要基础。在学校的支持下,北大工学院面向全球公开招聘,在国内率先实行 Tenure-track(终身)制度,不遗余力地延揽世界一流大学和科研机构引进 50 多位杰出人才,其中近 20 人获得了国外一流大学教授职称。目前学院正式教员虽然不足百人,但有中科院院士 2 人、国家千人计划 8 人、长江学者 13 人、国家杰出青年 14 人、教育部跨世纪和新世纪人才 9 人,学术水平位于国际一流。

余振苏教授是湍流著名的 SL 标度律模型的创始人,曾任美国加州大学洛杉矶分校终身教授。回国后,他担任湍流与复杂系统国家重点实验室主任,领导着 973“飞行器气动力学与光学设计关键流问题”。

国际著名能源与资源专家张东晓教授,回国前是美国南加州大学讲席教授,回国后担任工学院副院长,与美国斯坦福大学、劳伦斯国家实验室、神华集团等开展合作研究碳捕集与封存技术,使得工学院已成为中国二氧化碳捕集与埋藏(CCS)的重要研发基地。

在工学院,这样的例子可以举出



很多。在这些一流学者的带动下,工学院的科研水平迅速提高。目前在研项目 270 多项,973、863、国家杰出青年科学基金、国家自然科学基金重大研究计划、工信部重大科技攻关、科技部支撑计划及重大科学研究计划和重大专项等重大项目超过 100 项。2009 年,学院人均 SCI 论文数及人均科研经费均跻身北大前三名。

为营造与世界接轨的教学机制,工学院大力推行教育国际化,目前已与 20 多个国家和地区的院校建立了良好的交流合作关系。海外高端人才加盟工学院,带来了先进的教育理念,拓展了办学思路。北京大学—美国佐治亚理工学院/埃默里大学“生物医学工程”联合博士培养项目和材料科学与工程联合博士培养项目,是国务院唯一批准的联合博士培养项目;与斯坦福大学联合设立的“跨文化设计”项目,与美国南加州大学工学院合作的世界课堂项目等,为学生搭建了国际教育交流的平台。学院的毕业生中约 25% 前往哈佛、斯坦福、麻省理工、普林斯顿、乔治亚理工、东京大学等世界一流大学留学深造。

“很多一流毕业生选择在工学院继续他们研究生阶段的学习,他们将是国家建设的未来中坚。”谈及优秀的学生,陈十一一脸欣喜,“每一个学生的将来就是我们的将来,每一位同学的成功就是我们的成功。”

希望中国孩子在国内读本科

“如果让我在北大和哈佛选取,我想我会来北大,因为世界上真的没有一所别的大学像北大那样和国家命运息息相关。”在 2010 级新生开学典礼上,陈十一院长诚恳地对大家说。

“也许很多人会不服气或者可能曲解我的话的意思,但我还是要说。”在陈十一看来,也许国内的很多高校和世界一流大学仍然存在差距,但是作为一个中国人,在十七八岁的年龄,更重要的是,要深入地去了解这个国家、民族,了解中国的文化。

“我希望,也鼓励中国的孩子在国内读本科。”陈十一说。

回顾自己的学术生涯,陈十一有颇多感慨,“我在美国很多年,但是在我的心底,最根深蒂固的文化价值来自于中国大学的教育。”

“仰望星空,脚踏实地”,采访最后,陈十一院长将温家宝总理在北京大学与学生们共度“五四”青年节时赠予的几个字,送给高中生朋友们。

“试着去了解这个国家和民族,了解他的核心价值,心怀祖国,我们希望北大能够真正积聚这样一批学生。”陈十一说。

(本文作者潘聪平毕业于浙江省新昌中学,弓健毕业于河北衡水中学)

本期导读

唯借丘风传远声
——记数院丘维声教授

2 版·燕园掠影

责任是自己对自己的要求
——记张泉灵讲座

3 版·北大地带

北大寻梦:路漫漫
什么是自主招生

4 版·三角地

北大等七所综合性大学决定举行自主选拔联合考试

11 月 21 日下午,北京大学(含医学部)、北京航空航天大学、北京师范大学、南开大学、复旦大学、厦门大学、香港大学(按国家院校代码为序)七所高校(以下简称“七校”)的招生网站上同时发布公告,宣布 2011 年七校将举行自主选拔联合考试。

公告称,为进一步深化高校招生考试制度改革,积极探索人才选拔的综合评价模式,切实从考生兴趣出发,为考生提供更多选择机会,减轻考生负担,推进中学素质教育深入实施,根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》和教育部关于高等学校自主选拔录取改革试点工作的有关规定,结合七校人才培养的总体目标和办学特色,2011 年七校决定在自主选拔录取中联合命题、统一组织笔试并共享笔试成绩,根据考生笔试成绩确定参加本校面试考生名单。相关自主选拔政策要参阅各校 2011 年自主选拔录取招生简章。

七校招办负责人表示,七所高校基本上都是文理医工见长的综合性大学,在历史传统、精神文化,特别是人才培养理念和培养目标上有相似之处,七校联合开展自主选拔录取工作,考生参加一次考试,可以获得申请多所大学面试的机会,既增加了考生的选择机会,同时又降低了考生的考试成本,在很大程度上减轻了考生奔波之苦。

据介绍,此次联考,更强调各高校的自主

性。在考试科目设置上,尽管提供了七个考试科目,但选考哪些科目以及每科成绩如何使用,则由各高校根据人才选拔需求自行决定。有些高校甚至可以根据考生的单科成绩进行选拔,有利于多元人才的脱颖而出。在考试内容上,由参与高校根据学校人才培养定位的共性需求,联合命题,着重对考生素质与能力的考核。(北大招生办公室)

北大 11 位教授就本科招生致信周其凤校长

2010 年 11 月 5 日,包括高松、陈十一、饶毅等在内的北京大学 11 位教授联名致信周其凤校长,就本科招生提出了相关建议。联名信上说,“高考成绩与本校专家面试相结合”,就是在以中学学习情况和高考成绩为主要参考依据的基础上,通过增加考生提交申请和多学科专家团队面试的环节,加强对考生求学意愿动机、平时表现、创新能力等的考察,以此综合决定对学生的录取与否,从而维系招生工作中高校的自主性,扩大高校教师在招生选拔过程中的作用。

北大校长周其凤在回复中除了肯定“来信非常认真,对现行招生方式进行了客观评价”,还对联名信中“改革的意义、必要性和可行性都做了很好的阐述”。他本人完全同意这个建议,只不过“考虑到招生改革事关重大,怕考虑不周,因此向北大同仁和校友征集意见”。

北大招办回应说,招办已注意到这封联名信和相关报道,信中所反映的问题的确是当前

高校招生考试制度中的重大问题。教授们的观点、思想和智慧对于推动北大招生工作具有重要意义,“我们深受启发”。

北大招办同时强调说,招生考试制度改革事关重大,将认真研究教授们的意见和建议,广泛听取方案,周密论证。(北大招生办公室)

161 所中学获 2011 年度北大“中学校长实名推荐制”资质

在总结首批试点经验的基础上,北大今年在全国推广“中学校长实名推荐制”,共有 161 所中学获得 2011 年度北大“中学校长实名推荐制”资质,推荐学生总额为 210 名。与 2010 年相比,新增中学 122 所。

北大招办负责人表示,教育公平是社会公平的重要基础。北京大学始终高度关注教育公平,十分关心农村地区、边远贫困地区和民族地区学生对优质教育的渴望。在 2011 年评议过程中,北大自主招生专家委员会对农村地区、边远贫困地区和民族地区的中学和学生给予了特别的关注。获得推荐资格的中学中,不仅有北京牛栏山一中、河北冀州市中学、湖北钟祥市第一中学、湖南湘潭县第一中学、湖南桃源县第一中学、江西丰城中学、云南大关一中、浙江慈溪中学、浙江新昌中学、重庆梁平中学等一批县级及农村中学,也有湖南湘西自治州民族中学、西藏拉萨中学等来自少数民族地区的优秀中学。(北大招生办公室)

北大招生办公室

北大代表队夺得国际基因工程机器大赛金牌

美国东部时间 11 月 8 日上午,在美国麻省理工学院举办的国际基因工程机器大赛(international Genetically Engineered Machine Competition, iGEM)中,北京大学代表队来自美国哈佛大学、斯坦福大学、德国海德堡大学等世界知名高校和中科大、清华、上海交大、天津大学、浙江大学等中国名校的 118 支队伍中脱颖而出,入围最终决赛。

在最终决赛中,北京大学代表队击败一同入围决赛的英国剑桥大学和帝国理工学院等代表队,最终夺得亚军(The First Runner Up),获得一枚金牌,并且击败荷兰代尔夫特理工大学荣获 Best Environmental Project 单项奖。在麻省理工学院的 Kresge 大礼堂里,北京大学 iGEM 代表队队长张浩和来自生命科学学院、化学与分子工程学院、元培学院、环境学院、信息科学学院和基础医学院等六个院系的 17 名队员共同捧起了象征着合成生物学领域最高荣誉之一的 PoPS 奖杯。

iGEM 评奖委员会在颁奖时说:“他们(北京大学代表队)细致的实验、精巧的设计和令人惊讶的效果深深打动了我们,他们的建模手段打破了 iGEM 建模的瓶颈,为此,我们授予他们 The First Runner Up。”(北大新闻网)

整理 刘素楠

在他的课堂里，深奥抽象的数学不再枯燥，留给人的却是心驰神往的奇妙世界。几十年来，他凭借三尺讲台为学生奉送上开启通往数学王国大门的钥匙。他就是北大数学科学学院丘维声教授。

对学生负责排第一

北京大学学生自发的全校“十佳教师”评选活动在学生和老师中间都有着非常大的影响力。丘维声曾经三次获此殊荣，也是北京大学迄今为止获此殊荣最多的老师。

“学生给的荣誉让我受宠若惊。”丘维声说。在他看来，他所做的都是理所当然的事，是一名人民教师的根本任务。但他毫不掩饰地说，在他所获得的所有荣誉中，最让他激动与珍视的正是这个北大学生民间评选的“十佳教师”称号。

“‘丘爷爷’爱学生”，“学生爱‘丘爷爷’”，在北大都是出了名的。

“要说丘老师，四个字——认真负责！”一位上过丘老师的课的同学钦佩地说，“他上课写板书的时候，一个方程后面肯定加逗号，一组方程组后面肯定加句号。板书写得再多，也是那样一丝不苟，有时甚至擦掉写得不好写的字，反反复复地写，直到写好为止。”

讲解题目的过程中，丘维声所用的草稿纸也成为了同学们所珍藏的对象。“平时丘爷爷给我们讲题的时候，都会在纸上把解题过程按照标准答案的形式写下来。”一位元培计划试验班的同学说，“这上面的一笔一划，都浸透着丘爷爷对我们的关怀。这也是我大学生活中一个美好的回忆。”

认真负责是丘维声为人处世的原则。他说：“老师的工作态度，学生都是看在眼里。要对人民负责，首先要对学生负责！”

这些年来，无论开会、科研有多忙，丘维声从未错过一堂课。即使刚刚从国外回来，刚下飞机，来不及倒时差，他也会匆匆来到教室。

作为一位教授，许多课程他讲了不知多少遍，熟得不能再熟，完全不用准备讲义就可以开课。但每学期上课前，他都要详细地查找最新资料，重新编写讲稿。丘维声说：“尽管高等代数课和线性代数课我上了十几遍，可每次我都认真备课，因为每年都有新的内容要补充。我要求自己每一年都比上一年讲得好。”他总是以对得起良心、对得起人民、对得起学生来要求自己，不敢有一点点马虎。

数学思维方式最重要

丘维声五次获得北京大学教学优秀奖和教学成果奖，他是全国高等学校首届国家级教学名师和北京市高等学校教

学名师。丘维声成了讲坛上的“常青藤”。

数学课到底要传授给学生什么？学生最希望在数学课上得到什么？靠什么才能吸引学生的注意力？

对此，丘维声有自己独到的见解：“课堂上得到的具体数学知识，也许学生们过些年就忘记了，如果他们能真正领会数学的思维方式，将受益终生。”他认为，数学课堂的真正魅力应该在于数学思维方式的培养。

什么是数学的思维方式？丘维声把它归结为“观察—抽象或建立模型—探索—猜测—论证”的模式。具体地说就是：由观察客观世界的现象出发，抓住主要特征抽象出概念或建立模型，运用直觉判断、归纳、类比、联想和推理进行探索，作出猜测，然后进行深入分析和逻辑推理，最后揭示出事物的内在规律的过程。

“也许三年后，你们都不会记得这些推导，十年后，都不会记得这些定理，但是数学的思维方式，会影响你们一辈子。”从第一堂课起，丘维声就明白无误地告诉学生他独有的授课风格：循循善诱，深入浅出，引领大家掌握数学的思维方法，体味数学的美，而非简单地讲解习题或是推证过程。

丘维声的学生觉得丘老师上课非常“怪异”。一节课开始时他不写明本节课的标题，总是先提出要研究的问题，然后举出例子，运用推理一步步地把学生的思维引向深处，最后得出结论。大家先是一头雾水，但随着推理的深入，慢慢地豁然开朗，真有那种“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。经过这一过程，学生不但对知识点有了全面了解，而且明白了这个知识点的来龙去脉。

丘维声说，课堂是个互动的过程，课堂上除了老师讲，更要鼓励同学们开动自己的大脑去思考，不让学生等着吃别人嚼过的馍。

教学要结合实际

数学是一门理论性很强的学科，然而丘维声却坚持“理论必须与实际相结合”的原则。

丘维声说：“不同时代的学生教法也不一样，上个世纪80年代以前流行的一句话是‘学好数理化，走遍天下都不怕’。那个年代的学生，对数学有兴趣。讲课中抓住数学内在的逻辑体系，一环扣一环，便可引人入胜。后来随着市场经济的发展，人们的想法多样化了。讲课中除了抓住数学内在的逻辑体系外，还应当介绍数学在现实生活中的应用。上个世纪90年代后半期世界进入了信息时代，应当根据信息时代的要求改革教学目标和教学内容体系。”

通过多年摸索，丘维声感觉到结合实践的教学方式能更好地将数学思维方式传递给学生。他认为，书本知识是死的，教学内容应该随时代的发展而更新，而结合实际的讲课方式能给既有理论添加新内容。

这种结合实际的教学方式与丘维声的个人经历密不可分。1970年丘维声被分配到北京的一所中学任教。他在业余时间走进了轮胎厂，运用正交实验设计在轮胎生产上取得了良好的效果。与此同时，他还深入农村，把正交实验设计用到小麦喷药上，并发表了论文。

回忆往事，丘维声感慨良多：正是这种注重理论和实际并举的方法推动自己不断前进，作为教师就应该把自己终身受用的方法传授给学生。

“没上过丘老师的课是一种遗憾”

“没听过丘老师的课，人生实在是太不完整了。”数学学院高年级的学生时常这样跟师弟师妹们说。在他们眼里，没上过丘老师的课是大学的一种遗憾。

丘维声在学生中的“人气”之高是很多老师无法企及的。

元培学院2005级的本科生王颖初次见到丘维声是在元培的导师见面会上。作为数学科学学院的老师，元培学院的导师见面会他每次必到。虽然长者似的微笑透着无法掩饰的病痛，但他仍然耐心而又细致地解答同学提出的种种问题。

“他的话很实在，很细致，完全是从学生的角度出发，为我们着想。我们相信他所说的。”王颖说，“丘爷爷关心所有的学生，无论你是数学方向还是其它专业方向，在他眼里，你都是他的学生，都是值得他为之服务和辛勤工作的后盾。”

正是这样的关心感动了学生。当时有两个老师开设了高等代数课程，但几乎所有的元培同学都毫不犹豫地选了丘教授的课。而在此之前，学生们只在导师见面会上见过他一次而已。

“当我重又翻开解析几何的笔记，一行行的文字还是那么熟悉，一个个知识点还是那么清晰，一片片的回忆也正如丘老师带给每个学生的印象一般，亲切得让人无法忘记。”数学学院2006级学生陈劫祺说。

“……他是完美的。”当记者请一位学生用几个词概括一下自己眼中的丘维声老师时，她思考良久，认真地说。

“唯借丘风传远声”。丘维声正是借他朗朗丘风传远燕园学子立国兴邦、经世济民的强音。他和蔼而不失庄重，严谨而不忘诙谐，谈吐中透着学者风范，举止间体现长者的睿智。“他是完美的”，作为老师，还有什么比这更大的成就呢？

院系巡礼

【编者按】星火百年，世纪绵延，北大中文系从历史中走来，以崭新的姿态屹立于时代的前沿。2010年10月23日，北京大学中国语言文学系迎来了100岁生日。百年中文，薪火相传。这是一方怎样的沃土，我们来听一听北大师者和学子的声音。

北大教授谢冕：中文系的传统

文 谢冕

汇的；就学术风气而言，它是既注重考据实证，又注重发明创新的。中文系有严谨求实的传统，更有鼓励新学，站立在学术的前沿引领新潮、开风气之先的传统。

早在五四时期，以当日一批国学教授为中坚的北大学者，在这个反对旧文化、提倡新文化，反对旧文学、提倡新文学的伟大运动中，起了极其重要的作用。1918年1月北大的六位教授陈独秀、胡适、钱玄同、沈尹默、李大钊、刘复就接办了创刊于1915年的《青年杂志》，并更名为《新青年》。从那时开始，《新青年》就成为倡导并推动新文化运动的重要阵地。紧接着，1918年冬，陈独秀等又办了《每周评论》。北大学生傅斯年、罗家伦、汪敬熙等创办了《新潮》月刊。上述这些刊物，是当日中国新文化运动的旗帜。

北大中文系从它建系之日起，就把目光投向了中国学术、文化和文学的实际——这包括学术研究、典籍整理、

北大学子：我为什么选择中文系

文 刘纯

质，却是深入到的思维层面，探究真正属于人类自身的奥秘。

文献专业就是搞国学的。换一种更加学术的说法就是“传统文化”。传统文化保存在哪里？保存在汗牛充栋、浩如烟海的古代典籍中。文献专业的任务是所谓“古籍整理与研究”，因为我们知道，古人写书是没有标点的，用的又是古汉语，而且经过那么久的年代，书籍在流传过程中会产生各种各样的错误，今天的人常常看不懂，所以需要一些人经过专业训练把这些古籍转换为大家能够看懂的形式，让广大人民群众接受传统文化的熏陶。

我在北大中文系学习了将近7年，我庆幸自己在这7年的时间里认识了无数优秀的先生。我现在清楚地记得邵永海先生给我们上古代汉语课时的场景，对于这位先生，我们所有人都尊敬地称其为“邵公”，先生让我明白什么叫做活的学问和热的学问；我还记得那位每次上课都穿着长衫和布鞋的头发灰白的张鸣先生，用我一位师姐的话说，“张公是最认真贯彻‘从大街上捡回来一个破人就玩命对他好’这一北大道德准则的北大人”；我还记得第一次见到陈晓明老师时，我跟他说正在读他写的《无边的挑战》，他马上问我读的是哪个版本，然后他跟我说：我送你一本新版的，你改天来取。我取的时候发现封面

理论建设以及文学创作等方面。当日北大师生的学术视野，甚至延展到范围广阔的语言文字和民俗文化的领域，如文字的拉丁化以及民间歌谣、故事和谜语的研究等。他们对中国文化的关怀可说是全方位的覆盖。这种关怀不仅表示北大师生的胸襟，而且表示他们作为新型学者的品质。

中文系是做学问的地方。做学问当然来不得虚假和浮躁，不仅要求深，而且要求实。但却也不是埋头书本，囿于自以为高深、实际上是狭小的天地。说到学术本身，研究工作的深入及其取得创造性的成果，也并不意味着它必然与现实的理论批评以及创作实践的脱节。毫无疑问，今天我们在纪念中文系百年系庆的时候，理应发扬光大中文系师生严谨求实的学风，创造求新的学风，而且更要发扬光大这种对于中国学术文化现实的专注和投入的精神。

上写着“刘纯雅正”，当时心想真是情何以堪……

也许，在很多年以后，有一些细节会逐渐淡忘，关于某节具体课的记忆也会变得模糊不清，但无论如何，结识这些先生，聆听过他们的教诲，都必然是我一生中无比宝贵的财富。同样宝贵的还有我在北大中文系结识的那些朋友，还有中文系的迎新晚会（中秋晚会）、新年联欢会、K歌大赛、足球队、篮球队、排球队、乒乓球队、羽毛球队、志愿服务队……中文系为我们提供了太多展示自己的平台和锻炼自己的机会。中文系的生活不只是书卷气息浓厚的图书馆，中文系的同学一样可以活得精彩。

最后我想到了北大中文系的毕业口号：

为天地立心，为生民立命，
为往圣继绝学，为万世开太平！

说这话的人是宋代理学家张载。这四句话，如果不来北大中文系，或许我一辈子都无缘得见。也只有在中文系，才能更加深刻地理解这四句话所承载沉甸甸的重量，也才明白一个北大中文系的学生，心中所应有的不应该只是一份锦衣玉食的工作。

（本文作者毕业于天津耀华中）

北大风物

【编者按】“常向湖光会意思，偶从塔影悟精神。”燕园之美，在于传统、精神和朝气，亦在于这湖光塔影构建的自然之美。城里景山东的马神庙公主府，沙滩红楼的阅览室，民主广场旁的自由钟，北河沿三院的大礼堂，燕园西门前的石狮，办公楼前的华表、未名湖中的翻尾石鱼和石舫，无一不见证着北大的历史。燕南园、蔚秀园、畅春园、朗润园……绿荫掩映着多少名宿儒儒的淡泊和睿智！“北大风物”将专门为向往燕园的你们讲述这些风物景观及其背后的故事。

燕园掠影之西校门

文 翟淑华

西校门，是燕京大学校友于1926年集资修建的校门，所以又称为校友门。西校门曾为北京大学的正门，坐东朝西，为古典三开朱漆宫门建筑，高不过七八米，风格古朴、庄严典雅，与颐和园东宫门相似，具有浓郁的民族风格。在现代都市的建筑丛林中，尤其显得与众不同。据说当初修建此门时，曾广泛征集设计方案，力求设计出与校园内建

筑风格一致的校门，最后终于选定现在这样一个三开大门的庙门式建筑。

西校门的门牌号是娄斗（兜）桥一号。娄斗桥遗址在西校门门外南边12米左右，又名西勾，在明清时期是著名的风景区，当时京城的人文学士经常在此地流连吟唱。明朝诗人王嘉谟说：“海淀娄斗桥上观鱼，信步西行，境益清胜。”他在诗中写道：“渊渊溪水中，青蒲叶靡

靡。翳翳林木间，幽怀果子美……”从诗中我们可以知道，当时的娄斗桥是绿柳成行，荷塘映日，鱼翔浅底，颇有点世外桃源的景色。明末时这里成为米万钟勺园的一部分。米氏常与友人在此观景，并有诗赞叹景致的秀美。到了清朝，这里仍然是文人经常来游玩的地方，王士禛在《都门竹枝词》里说：“西勾桥上月初升，西勾桥下水澄澄。筠石回廊都不见，游人还问回家灯。”看来西校门的选址还真真是得“风景之盛”的。1926年燕京大学迁来时，桥上栏杆和镌有“娄斗桥”三字的牌子还在。后来，为了扩展路面，才去掉栏杆，牌子也不知去向。近年来，由于这一带的拆迁，连娄斗桥的遗址也无从寻觅了。

西校门处于北京大学的主轴线起始点位置，是进入北大领略燕园风光的最佳入口。西校门的位置是由耶鲁大学的毕业生墨菲确定的，当初在绘制校园规划图时，他从玉泉山上的那座塔得到灵感，认为校园的主轴线，就应该指向那座塔，校园的主要

建筑和湖，都应在主轴线上；玉泉山的古塔作为端点，向东延伸作为校园的主轴线，由此确定了西校门的位置。这样他就一反北京建筑坐北朝南的传统，将燕园的主校门面朝西布置。

西校门在燕京大学时期是燕园唯一的正门，当时门正中悬挂着由蔡元培先生手书的“燕京大学”四字匾额。1952年，北京大学迁入燕园以后，门正中换上了“北京大学”的匾额。“北京大学”四字是根据毛泽东主席在1950年给北大校徽篆笔题字放大而成的，与红色的校门浑然一体；牌匾微微向前倾斜，给每一个人的瞻望提供了一个极为恰当的角度，也会使人顿生一种庄严肃穆之感。这是一个让人不得不仰视的地方，它的高度永难企及。

校门左右两侧还有一对威武的石狮，鬃发虬卷，目光炯炯有神，使西校门更增加了几分庄严。关于这一对石狮的来历，有人以为取自圆明园，其实不然，它们乃是原燕京大学于1924年从民间购得的，在北大文书档案里，还存有当时购买这对石狮的契据，全文是：



立字人文翰章，兹因祖遗有石狮一对齐整无损。今因合族生计艰难，商同合族允可出售。今经介绍人贞德元等说合，卖与燕京大学使用。三面言明议价现洋柒佰元，先付定洋壹佰元，俟起运时全行付清。再者起运经工人手重损坏，并连御有失，本卖主概不负责。本买主按约付钱呈数。以此立字为证。

西校门内一座精心雕镂的石桥，也由校友所捐，名“校友桥”，弯弯小桥，淙淙流水，蕴涵北国江南的神韵。旁有年代久远的银杏树，她是燕园里的老人。正对西门的校园的主要建筑，即现在的办公楼，其间空地上还耸立着从圆明园迁来的两只华表。西校门向西而行，是清代名园鸣鹤园的遗址；往南的一片绿地和荷塘，是明末画家米万钟勺园故址。

西校门和校友桥留下了许多北大校友的记忆。对于90多岁高龄的侯仁之先生来说，人生的许多良辰美景，似乎都比不上70多年前他初入燕园的那

个秋天，他动情地写道：

一进西校门，半亩方塘，一个石桥。我来的时候还有水，从（桥）底下冒出来，那个时候看见真是心里高兴啊，一进来以后想起一首朱熹的诗：半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊，问渠那得清如许，为有源头活水来。

对于北大而言，无论是在历史上，还是在今天或者将来，西校门的地位都是极为重要的。西校门作为燕园的标志性建筑之一，已经成为北大形象的重要代表，也是人们认识北大的重要窗口。如今的西校门已经不单单是师生进出的校园大门，而是已经演变为北大的象征，蕴含着丰富的精神文化内容；进入西校门，就进入了北大这块精神的圣地，登上了这座神圣的学术殿堂。

（选自《风物，燕园景观及人文底蕴》肖东发 李去云 编著 北京图书馆出版社 2003年7月版 本文作者毕业于河南濮阳市市区高级中学）



未名讲堂

责任是自己对自己的要求

——记张泉灵讲座：青春与责任

文 庄舒婷

青年的责任是什么？当身着正装，干练大方...

“作为一个记者，对真相的追逐是天然的使命，但很多时候，真相，可以不止有一个。”...



相不止有一个。是的，学校为什么塌得多这背后...

当然这也不意味所有其他的真相就归于沉默...

记者的责任还体现在自己的职业上。对于一个...

来自她除了自己正常的工作量之外再做的许多...

有竞争心，上进心，但还要心存责任，以大局...

一个好记者眼界不能太狭窄，这是张泉灵给...

(本文作者毕业于北京101中学)

【背景链接】

张泉灵，有“北大才女”之称，祖籍浙江宁波...

我的北大生活

和耶鲁学生同班

——参加“北大—耶鲁联合本科项目”有感

文 于雨彤

北大—耶鲁联合本科项目是中美高等教育合作...

我们在一起做了很多事：我们一起去吃比萨...

的闪光点，也发现了我们所拥有的共同点。

在课程方面，项目对耶鲁学生并无语言上的...

考试，则可以改修一门中文授课的课程。双方...

对于我来说，这个项目让我变得更加开朗和...

(本文作者毕业于云南师范大学附属中学)

初品车协

文 许韩茹

人说，好酒是用来品的。我愿在一次次的汗水...

还清楚地记得第一次面对车协宣传部一圈老...

只要我敢去？ 出发的前一晚，骑着一位前辈的爱车...

我敢去吗？连学会骑车一周的欢愉都不曾打...

我去了，并且在杀过满天的沙尘暴回来了。当...

那140公里真是我骑过来的吗？我在电教门...

那一夜我睡得很沉，梦里是一望无际的灰蒙蒙...

如果车协是一座山，那我所知的恐怕只是山...

坚定我入山觅胜的决心。不必说小虎师兄(协...

烟消云散。被这根看不见的信任和互助的线牵...

我没有报今年的暑期活动，但我还是会尽量不...

我要真诚地说，我是车协成员，我自豪！



【背景链接】：北京大学自行车协会是北大知名...

15年以来，车协围绕自行车运动，结合社会...



【旧书市】北大有卖旧书的习惯。这里的书大...

光影燕园

光影燕园



【“一二·九”大合唱】每年“一二·九”大合唱...

这项活动对弘扬民族精神、促进团队合作、增...

路漫漫

文 李梦仁

劫难

初中时的我可谓顺风顺水，一路平稳地走过，在中考时顺带拿了个市状元。若是说得意那绝对不是真的，毕竟那时还小，没见过什么世面。但是好几位学长学姐都告诉我，高中比初中的知识难度大，一定要认真对待。我自然不敢懈怠，整个暑假没怎么玩儿，参加了化学、数学、计算机等夏令营，还预习了高一的数理化。自以为准备充分的我信心满满地期待着高中的生活。

可是，入学考试就给了我当头棒喝：物理不及格！我着实愣住了。从来不服输的我下定决心，一定要把物理成绩赶上来。上物理课时，我的眼睛盯着老师丝毫不松懈。课下，我认真研读课本、笔记和习题，将不懂的地方反复推敲，及时请教同学和老师。然而，效果并不明显。我吃力地对付着物理，却不见成效。复杂的习题面目狰狞，可对许多同学来说却是游刃有余。一次次的失败实在令人沮丧。也曾想过放弃，想得过去且过。但回想一路走来的汗水和努力，又有些不甘心，咬咬牙，还是坚持着。

高中和初中真的是有着本质的不同。怎样听课，怎样完成作业，怎样预习复习……都要从头学起。我慢慢发现，高中学习，自己的归纳总结十分重要，自主学习占整个学习的很大部分。



身处理科实验班，身旁的同学们都是百里挑一的英才，对付学习得心应手的也大有人在，压力如影随形。父母没有对我强求什么，但是那信任的眼光足以让我只争朝夕。

推迟了休息的时间，初中一向10点前睡觉的我，学会了在12点之后熄灯。渐渐习惯了忙碌又充实的生活，渐渐适应了紧张而兴奋的气氛，独立思考体会，与同学激烈探讨，向老师虚心询问。渐渐地，我掌握了学习要领，物理成绩逐步上升，其他科目更是手到擒来。但我仍然不敢有丝毫懈怠，脚踏实地，步步为营。

通过不断探索，我找到了适合自己的学习方法。

语文方面，基础自然是最重要的。名著之所以成为名著，是经历了千百年的洗礼和考验。多多拜读名著，对于自己的文学修养和文化底蕴，都有着很大的帮助。古诗词是另一个学好语文的法宝。中国诗独特的优美韵律不仅有助于在默写题中得分，还能够培养语感，作起文来下笔如神。可是基础毕竟不是一朝一夕就能够堆砌而成，还好我从小就是个爱读书的孩子，各方面的书籍都有所涉猎。上课时认真听好老师指导的应试技巧，再做些相应的练习。

对于数学，方法为先。个人认为数学的学习，老师的作用很大。从好的老师那儿，确实可以学到许多东西，提高很快。知道方法后，一定得及时做习题加以巩固。练习少了必然不行，题海战术却也不需要。遵照老师的要求，做好自己的本职工作，细心加严谨，足矣。

在我看来，英语是最细致的一科。英语词汇、语法等基本点，全部都是靠平日一点一滴积累起来的。英语学习是一场拉力赛，必须时时谨慎处处留心。细小的知识点就像一块块砖头，要有无数的砖头才能建成一座英语大厦。

化学，由于在初中遇到了一位好老师，我的化学基础打得很牢。学习化学，对我来说还比较轻松。再加上我选择的是化学竞赛，高难度的竞赛课程几乎让我修炼得百毒不侵，回头的世界在人类的手中，幻化得更加多姿多彩。

……

步入高三，一切似乎都变得紧张而神圣。我微笑着向前走，因为我知道，我可以。

几个月后，我参加了北大的自主招生、保送生考试。由于还沉浸在高考的备考硝烟中，我没能抽出时间来进行充分准备。茫茫然走进笔试考场，一整天的考试悄然而过。走出考场的我才开始冷汗直流，后怕已是无用，回想答题的每个步骤，慢慢寻回信心。

笔试的成绩有点尴尬，不过确实是通过。面试就在眼前，我丝毫不敢大意。关注时事变化，重视人文社科，搜寻科技前沿，我尽心尽力做好一切准备工作。

到达北京的那天，我们遇上北京冬天的第一场雪。瑞雪，吉兆，北京以独特的方式来欢迎我们。我坚定地迈进考场，有着一次次的经验和教训，我没有理由不相信自己。余平生最爱书，书亦爱人。丰富的阅读在最关键的时刻帮了我，评委老师的频频点头灿烂了我的笑容。通过面试已是意料之中的事。

拿到录取通知的那一天，全家人激动万分。从幼时即拥有的梦想就握在手中，薄薄的一张纸，短短的几句话，承载了我一路走来的辛劳和欢笑。

美丽的燕园，从此，我将与你相伴。

置要求我必须认真对待每一章节，绝不能有任何知识漏洞。物理的公式是固定的，牢记这些公式自然是必不可少的。然而千变万化的题型，则要求变通和灵活运用。

至于生物，最重要的秘密就是课本。如果把课本背得滚瓜烂熟，那么至少能答对百分之八十五。而生物科也有自己的固有模式，追随老师的教导，一定是受益匪浅。

浴火

基本处理好课内的学习后，我开始参加一些竞赛活动，希望能得到些历练。

科技创新大赛教会了我如何更深入地观察和思考。讲解和答辩拓展了我的思维，也使我更加灵活机敏。

计算机竞赛让我知道怎样化难为易。复赛时所用的电脑突然死机，使我第一次感受到人生多变世事无常。

在化学竞赛中，我领悟了钻研的意义。奇妙的世界在人类的手中，幻化得更加多姿多彩。

……

步入高三，一切似乎都变得紧张而神圣。我微笑着向前走，因为我知道，我可以。

几个月后，我参加了北大的自主招生、保送生考试。由于还沉浸在高考的备考硝烟中，我没能抽出时间来进行充分准备。茫茫然走进笔试考场，一整天的考试悄然而过。走出考场的我才开始冷汗直流，后怕已是无用，回想答题的每个步骤，慢慢寻回信心。

笔试的成绩有点尴尬，不过确实是通过。面试就在眼前，我丝毫不敢大意。关注时事变化，重视人文社科，搜寻科技前沿，我尽心尽力做好一切准备工作。

到达北京的那天，我们遇上北京冬天的第一场雪。瑞雪，吉兆，北京以独特的方式来欢迎我们。我坚定地迈进考场，有着一次次的经验和教训，我没有理由不相信自己。余平生最爱书，书亦爱人。丰富的阅读在最关键的时刻帮了我，评委老师的频频点头灿烂了我的笑容。通过面试已是意料之中的事。

拿到录取通知的那一天，全家人激动万分。从幼时即拥有的梦想就握在手中，薄薄的一张纸，短短的几句话，承载了我一路走来的辛劳和欢笑。

美丽的燕园，从此，我将与你相伴。

(本文作者毕业于福建省厦门双十中学)

【编者按】：步入大学后，最重要的事情之一就是阅读。无限的阅读可以丰富有限的人生。本栏目刊登北大师生的读书心得体会，也向广大高中生推荐可读书目，希望在繁重的高考复习中，你能在这儿呼吸到一口新鲜的空气。

绝处临渊的野草

——读《野草》有感

文 何雨殷

风雨如晦，沧海横流。怒涛崩云并涌的海天交接处，撕裂了黑暗的电，斧刃刀刻般勾勒出他落寞而悲壮的背影。这瘦削清癯的孤独者，用他的双肩负起了中国知识分子久远的隐在执着中的虚空和近代前所未有的文学历史重担。这，便是在新旧时代交替中，相互增强的双重宿命下屹立不倒的鲁迅。

李零把“怀抱理想在现实世界里，找不到精神家园”看作是知识分子的宿命。真正有历史觉醒的知识分子大抵都是痛苦地徘徊于无地的，尤其是处在旧世界的黑夜还没褪去，新世界的曙光还没有到来的时代。他们一方面拒绝外部世界对他们的改造，一方面不满于内心简单的自我完善，在与外部世界的推搡中始终念念不忘自身的清醒地思考，其痛苦一种在于思想与现实的对比，一种在于自身被思考的漩涡吞没却要质疑思考，不知这种矛盾而清醒的思考是否终归徒劳。在大多数人的眼里，他们或是痛哭穷途末路式的猖狂，或是一副冷峻的战斗姿态，可是正如汪晖先生所说，他们只是“把‘无路可走’的废墟和荒坟，记得一切深广和久远的痛苦，正视一切的境遇中的‘绝望抗战’，作为一个人无可逃脱的历史责任，把义无反顾地执著于现实斗争作为人的生存的内在需要，从而使通过反抗而体验并赋予人生与世界以创造性的意义。”看鲁迅那扒开人的皮囊直面灵魂丑恶的小说，哀其不幸，怒其不争的心情，固然是有的。可是当我看《野草》，那却是怎样一个撼人心魄的鲁迅，怎样一种用希望包裹起来的绝望，用生命编织起来的荒诞，用无语的言辞辞藏的孤独！当伟大的灵魂所想表达的似乎永远在表达之外，没有出路的痛苦思考并无言的言语也都沉默尽绝，那么，不在沉默中爆发，便在沉默中死亡！

人生最痛苦的是梦醒了无路可以走。鲁迅，一面像《野草·秋夜》里的粉红花一样瑟缩地梦见春的到来，而所谓的希望的盾之后仍旧是空虚中的暗夜；一面像《自言自语·古城》里“拼了死命，终于举起网”的少年，“背着因袭的重担，肩住了黑暗的闸门，放他们到宽阔光明的地方去；此后幸福的度日，合理的做人”（《我们怎样做父亲》），末了却要说“以后的事，我可不知道了”，乃至还要反问一句“闸门下许有一个死尸。闸门里是两个还是一个？”

张的对立、矛盾、怀疑与否定，飓风一样冲击着我的大脑。《影的告别》里影子说：“我不过一个影……然而黑暗又会吞并我，然而光明又会使我消失。”处在新旧两个时代中的知识分子，就像处在明暗交接中的影子，既摒弃了原来的社会，又不属于未来的社会，像过客一样听到前方有个声音呼唤着，哪怕前边是坟，也不能止步，可是那个声音在哪里，他们是模糊的。鲁迅，也不过是个在污秽的泥沼中挣扎着要爬向未知平地的跋涉者。作为一个有历史觉悟的知识分子，鲁迅“对痛苦和矛盾有着高度的敏感和自觉”，既有现实中游离于表达之外的个人苦闷，又有摸索出路时西西弗斯式的难言焦虑，于是有了“于浩歌狂热之际中寒，于天上看见深渊，于一切眼中看见无所有”（《野草·墓碣文》）的棱角。清醒地思考，其痛苦一种在于思想与现实的对比，一种在于自身被思考的漩涡吞没却要质疑思考，不知这种矛盾而清醒的思考是否终归徒劳。在大多数人的眼里，野草，便像你，你们的生命姿态吧！

咀嚼着人我的渺茫的痛苦，鲁迅“洞见一切已改和现实姿态，可是正如汪晖先生所说，他们只是“把‘无路可走’的废墟和荒坟，记得一切深广和久远的痛苦，正视一切的境遇中的‘绝望抗战’，作为一个人无可逃脱的历史责任，把义无反顾地执著于现实斗争作为人的生存的内在需要，从而使通过反抗而体验并赋予人生与世界以创造性的意义。”看鲁迅那扒开人的皮囊直面灵魂丑恶的小说，哀其不幸，怒其不争的心情，固然是有的。可是当我看《野草》，那却是怎样一个撼人心魄的鲁迅，怎样一种用希望包裹起来的绝望，用生命编织起来的荒诞，用无语的言辞辞藏的孤独！当伟大的灵魂所想表达的似乎永远在表达之外，没有出路的痛苦思考并无言的言语也都沉默尽绝，那么，不在沉默中爆发，便在沉默中死亡！

人生最痛苦的是梦醒了无路可以走。鲁迅，一面像《野草·秋夜》里的粉红花一样瑟缩地梦见春的到来，而所谓的希望的盾之后仍旧是空虚中的暗夜；一面像《自言自语·古城》里“拼了死命，终于举起网”的少年，“背着因袭的重担，肩住了黑暗的闸门，放他们到宽阔光明的地方去；此后幸福的度日，合理的做人”（《我们怎样做父亲》），末了却要说“以后的事，我可不知道了”，乃至还要反问一句“闸门下许有一个死尸。闸门里是两个还是一个？”

颓唐是一种自弃自欺，而绝望，是一种精神苦难。“绝望乃包括对人类现状的险恶性的全部接受，以及对其本来意义上的非人性的根本拒绝。它以固有的诚实和勇气，表明个体存在对于处境的一种积极参与的态度。”这就是为什么，《野草》让人窒息的压抑中浮现出来的孤独、落寞、沉重的鲁迅，现实中依然能够横眉冷对千夫指，一剑横空星斗寒。神化鲁迅，认为他与某个运动一致，把他指派为一个角色或使他属于一个方面，“都是夸大历史上的抽象观念而牺牲了个人的天才。”

(本文作者毕业于广东实验中学)

征稿启事

亲爱的高中同学们：

你们好！经过一段时间的紧张筹备，《北京大学招生报》终于和大家见面了。这是一份全方位、立体介绍北京大学招生信息和北大生活的报纸，面向全国有志于报考北京大学的高中生。你将从这里了解北大招生的最新动态和招生政策的权威解读，聆听大师们的亲切教诲，阅读师兄师姐们的经验之谈，从而更好地读懂北大。

如果你对北大向往已久，想知道怎样才能凭借自己的实力在众多学子中脱颖而出；如果你在书山题海中抬起头来，脑海中一闪念，想对北大提几个问题；如果你突然心情低落，想找个人倾诉；如果你想记录下自己高三的备考过程，希望和更多人分享……那请你写成文字寄给我们。我们将视情况开辟辅导专栏，为高中的同学们解答疑惑；我们也将择优刊登那些文笔优美，有真情实感的文章。

稿件要求：

内容：1.高三的心路历程；
2.高考备考过程中的感受或学习经验；
3.高三时遇到的各种困惑；

形式：1.手写版、打印版或电子版均可（鼓励以电子版的形式提交稿件）；
2.全部原创，禁止抄袭；
3.感情真实；
4.字数控制在1500字以内。

来稿请寄：北京大学老化学楼招生办公室，北京大学招生报收，邮编：100871。电子版请发送至：bjdxzsb@pku.edu.cn

愿这份报纸伴你走过难忘的高三生活。

本报编辑部
2010年11月



答疑解惑

什么是自主招生

1. 什么是自主招生和保送生选拔？

“保送生和自主招生”是高等学校扩大招生自主权的一种做法。其中，“保送生”不需要过高考就直接录取；而一般意义的“自主招生对象”，要参加高考使用北大给予的优惠政策录取，是程度有限的“自主招生”。

外语类保送生，是为了培养专门的外语类人才而专门设立的招生制度。外语类保送生招生由北大提前招生自主命题，提前选拔，不需要经过高考就可以直接录取，也属于北京大学招生自主权的一部分。

2. 什么样的学生可以申请自主招生和保送生？

目前北大依然采取“中学推荐为主、个人申请为辅”的原则。自主招生和保送生可以通过学校推荐、自荐和校长实名推荐三种方式参与报名。自主招生不限于高三应届毕业生，往届生也可以申请，而保送生只能是高三应届毕业生。外语类保送生仅在教育部规定的外国语学校中招收学校推荐的学生，原则上不招收自荐考生，但考生如果报考意向强烈，可以向北京大学外国语学院提出申请，北大将会根据生源情况和上报教育部的审核结果决定。

3. 申请北大自主招生和保送生的流程是什么样的？

北大选拔自主招生和保送生的流程如下：首先，要求申请者填写北大设计的申请表格，其中包括个人陈述、推荐信等内容，由专家对考生的申请材料进行比对、筛选；其次，要求通过笔试的申请者在北京进行面试，通过回答专家提问和小组讨论的方式观察申请者的能力等。

报名的具体方式：不管是校荐还是自荐，都需要先在北大招生网注册并填写志愿表，然后将志愿表打印，在规定的期限前将报名表及所附申请材料寄至北京大学招生办（北京大学老化学楼129室，邮编100871）。

申请表所列奖项、活动的证书复印件和证明材料应该和报名表一起寄出。在面试后确定录取前，任何新的获奖（保送资格）都可以补寄或者传真到北大招生办。如果参加竞赛获奖，但还未拿到证书，可以先填上获奖内容，然后由老师或学校开具相关证明，拿到证书后，再在面试前寄去复印件。

对于未有明确要求的材料，如推荐信、自荐信、自己发表的文章、出版的书以及参加各类比赛的成果等，需要大家自主决定是否提交；一般的文章、图书，如果不是学术作品并发表

在学术刊物上，那么不建议作为申请材料提交，因为不反映学术能力的材料可能不会被考虑。

当你的申请材料完成并寄送到北大招生办后，你的申请系统中会收到消息通知材料已经寄达。建议你记住特快专递的寄送号，可据此在网上查询邮寄状态。只要你写对地址，网上显示有人接收后，那么申请材料一般就寄到了北大。

4. 如何准备个人陈述？

首先，你在写个人陈述时，要着重展示自己的优势。在你提交的报名材料中，各种竞赛奖项、成绩单和社会工作证明等，都是无法改变的“硬材料”，而个人陈述则是你自由发挥的“软材料”。通过个人陈述，专家组会了解你的综合素质和潜力。

其次，要了解自己的特点，以达到自我的最好展示。通常需要考虑这样几个问题：你在学术上具有什么样的优势（例如综合成绩不很突出，但获得了很多竞赛的奖项；或者没有在某一科目上具有突出优势，但是几乎所有的科目都能表现出很好的潜力等），你在学术以外的方面是否具有优势（例如具有良好的领导组织能力，拥有研究经验等），你对北京大学有怎

样的了解，你认为你的优势中最能吸引初审委员会的条件是什么等。围绕着自己的优势，来表现你自己具有良好的学术潜力和综合素质。

再次，在写作的过程中，切忌泛泛而谈，要使用语言具有可读性。例如，“我曾获得数学竞赛一等奖，年级排名多少”这样的语句，其实就和申请材料中的话没有什么区别，只是复述一遍而已。

最后，需要一些合理的建议，可以找学校的老师、家长或者周围的同学来提出一些建议，最好让个人陈述体现你在其他申请材料未表现出来的优点。

5. 自主招生的笔试怎样进行？

语文、数学、英语是文科生都要考的内容，试卷基本一样，一般文科生加考政治历史，而理科生加考物理化学，往年英语不考听力。

往年，考试时间一般是一整天。上午考语数文英语，三份试卷同时发放，在规定时间内一同交卷。下午则是文科生考政史，理科生考理化，也和上午一样，两份试卷同时发放，同时交卷。上午考试时间一般会有3到3.5个小时，中午休息2到3个小时，下午考2个小时左右。

编辑部成员

赵杰	刘婵	易洁	弓健	潘聪平
毕业于湖南省湘西州民族中学	毕业于河北省晋州一中	毕业于青海省湟川中学	毕业于河北省衡水中学	毕业于浙江省新昌中学